

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ

«Лесосибирский колледж «Знание»

 Е. В. Ситникова
Приказ от 31 августа 2016г. №



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Образовательной программы
основного общего образования
ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание»
на 2016 – 2017 учебный год

1. Пояснительная записка

1. Учебный план основного общего образования общеобразовательной школы ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» на 2016-2017 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

2. Учебный план основного общего образования общеобразовательной школы ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» на 2016-2017 учебный год разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года.

3. Основными нормативными основаниями для формирования учебного плана для **5, 6-х** классов являются:

- приказ МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован Минюст № 19644 от 01.02.2011;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва /Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993/ "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- образовательная программа основного общего образования ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание».

При формировании учебного плана учитываются рекомендации Примерной образовательной программы основного общего образования (включена в реестр Примерных основных образовательных программ – сайт <http://fgosreestr.ru/>, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию Департамента государственной политики в сфере образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).

4. Основными нормативными основаниями для формирования учебного плана для **7-9-х** классов являются:

- базисный учебный план, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 30.08.2010г, от 3.06.11, 1.02.2012 (№74).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва /Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993/ "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- закон Красноярского края «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» № 11-2071 от 25 июня 2004 года
- закон Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» № 12-6054 от 30.06.2011 года.

5. Учебный план школы для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Уровень основного общего образования ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 5-9-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 5-8-х классах 5 дней;
- продолжительность учебной недели – в 9-ом классе 6 дней.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся:

- в 5-ом классе 29 часов,
- в 6 – ом классе 30 часов,
- в 7 – ом классе 32 часа,
- в 8 – ом классе 33 часа,
- в 9 – ом классе 36 часов

Продолжительность урока – в 5-9-х классах 45 минут.

**Сетки часов учебного плана основного общего образования
ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» на 2016-2017 учебный год**

- для 5, 6 классов (ФГОС ООО);
- для 7-9-х классов (БУП 2004).

2. Недельный учебный план на 2016-2017 учебный год для 5,6 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
		5-дневная учебная неделя		
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика и ИКТ			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	География	1	1	2
	Обществознание		1	1
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	2	2	4
Итого		26	28	54
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Обществознание	1		1
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Физическая культура	1	1	2
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	59
	Внеурочная деятельность	2	2	4

3. Годовой учебный план на 2016-2017 учебный год для 5,6 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		V	VI	
		<u>5-дневная учебная неделя</u>		
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика и ИКТ			
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	География	34	34	68
	Обществознание		34	34
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	68	68	136
Итого		884	952	1 836
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Обществознание		34		34
Информатика и ИКТ		34	34	68
Физическая культура		34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1 020	<u>2 006</u>
Внеурочная деятельность		68	68	136

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в 5 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах, в библиотечном фонде имеются учебники для V класса (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

- 1 час в неделю на изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Информатика» в последующих классах.

- 1 час в неделю на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: учебный предмет «Физическая культура»;

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение отдельных предметов может быть организовано в V- VI классах в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) при использовании часов внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования

должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана:

учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Внеурочная деятельность (для 5,6 классов) является неотъемлемой частью образовательных отношений в образовательной организации, реализующей стандарт нового поколения.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности – **добровольность выбора обучающимся** сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Внеурочная деятельность проводится учителями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.**)

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ООО, на основе учебно-методической литературы и программ дополнительного образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий, в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность для 5-6 классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5
	Мифы народов мира	0,5	0,5
	Я живу в России	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	1	1
	Математические загадки	1	1
Общекультурное	Литературный кружок «Читай-ка»	1	-
	Литературный кружок «В мире поэзии»	-	1
	Дизайнерская кладовая	1	1
Социальное	Доброе сердце	1	1
	Земля – наш общий дом		
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1

Недельный учебный план на 2016-2017 учебный год для 7,8,9 классов

Учебные предметы		Количество часов в неделю			Всего
		VII	VIII	IX	
		5-дневная учебная неделя		6-дневная учебная неделя	
<i>Федеральный компонент</i>					
Русский язык		4	3	2	9
Литература		2	2	3	7
Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	9
Математика		5	5	5	15
Информатика и ИКТ			1	2	3
История		2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	3
География		2	2	2	6
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология		2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	2
Технология		2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура		3	3	3	9
Итого:		30	31	30	91
Региональный компонент и компонент образовательной организации (5-дневная неделя)		2	2		4
Информатика и ИКТ		0,5			0,5
Природа и экология Красноярского края		0,5	0,5		1
История Красноярского края		0,5	0,5		1
Художественная культура Красноярского края		0,5			0,5
элективные учебные предметы			1		1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	33		65
Региональный компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)				6	6
Русский язык				1	1
Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Черчение				1	1
История Красноярского края				1	1
Предпрофильная подготовка:				2	2
Выбор профессии				1	1
элективные учебные предметы				1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				36	36

Годовой учебный план на 2016-2017 учебный год для 7,8,9 классов

Учебные предметы	Количество часов год			Всего
	VII	VIII	IX	
	5-дневная учебная неделя		6-дневная учебная неделя	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	306
Математика	170	170	170	510
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство	Музыка	34	17	68
	Изобразительное искусство	34	17	68
Технология	68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
Итого:	1 020	1 054	1 020	3 094
Региональный компонент и компонент образовательной организации (5-дневная неделя)	68	68		
Информатика и ИКТ	17			17
Природа и экология Красноярского края	17	17		34
История Красноярского края	17	17		34
Художественная культура Красноярского края	17			17
элективные учебные предметы		34		34
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1 088	1 122		<u>2 210</u>
Региональный компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)			204	204
Русский язык			34	34
Основы безопасности жизнедеятельности			34	34
Черчение			34	34
История Красноярского края			34	34
Предпрофильная подготовка:			68	68
Выбор профессии			34	34
элективные учебные предметы			34	34
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1 224	<u>1 224</u>

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Реализация учебного предмета «Математика» в VII-IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В VI-IX классах образовательной организации на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в VII классе на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», используются для изучения учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю на каждый предмет).

В VIII – IX классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», используются для изучения учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 0,5 часа в неделю на каждый предмет).

Изучение этих предметов создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно-эстетического вкуса учащихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

Часы учебного предмета «Технология» (2 часа) в IX классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами). Также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отведен 1 час из регионального компонента и компонента образовательной организации.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Образовательная организация формирует перечень элективных учебных предметов, исходя из наличия программ и обеспеченности их учебными пособиями. В рамках элективного учебного предмета обучающимся предоставляется возможность самостоятельной деятельности, результатом которой может стать реализация разработанного ими конкретного учебного проекта.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Набор элективных учебных предметов определяется в конце VIII класса на основе соответствующего анкетирования обучающихся, собеседований с учащимися и их родителями, а также возможностями общеобразовательной организации.

Перечень элективных учебных предметов для выбора в 8 классе

Название курса	Учитель
Учись говорить грамотно	Хакимова Т.А.
Основы здорового образа жизни	Ситникова А.Д.

Перечень элективных учебных предметов для выбора в 9 классе

Название курса	Учитель
Учись писать грамотно	Шурыгина Н.А.
Основы здорового образа жизни	Ситникова А.Д.
Черчение	Резуненко Л.Д.
Секреты успешного общения	Гвенетадзе Н.А.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Обучение V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

**Учебно-методический комплекс
для основного общего образования в 2016-2017 учебном году**

Предмет	Класс	Автор	Название	Выходные данные
Русский язык	5-9	Разумовская М.М.	Русский язык	М. Дрофа, 2015-2016
Литература	5-9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.П. и др.	Литература (в 2 ч.)	М. Просвещение, 2014-2016
Английский язык	5-9	Биболетова М.З. и др.	Enjoy English	Обнинск. Титул, 2013-2014 М. Дрофа, 2016
Математика	5-6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика	М. ИОЦ Мнемозина, 2015-2016
Алгебра	7-9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра	М. Просвещение, 2013-2014
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	М. Просвещение, 2013-2016
Информатика и ИКТ	7-9	Угринович Н.Д.	Информатика	М.Бином, 2014
История	5	Вигасин А. и др.	История Древнего мира	М. Просвещение, 2015
	6	Агибалова Е.В Донской Г.М	Всеобщая история. История Средних веков	М. Просвещение, 2014
		Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	М. Просвещение, 2013
	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	М. Просвещение, 2014
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.	История России (в 2 ч.)	М, Просвещение, 2016
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	М. Просвещение, 2014
		Данилов А.А.,	История России	М.

		Косулина Л.Г.		Просвещение, 2015
	9	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	М. Просвещение, 2013
		Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	М. Просвещение, 2015
Обществознание	5, 8	Кравченко А.И.	Обществознание	М., Русское слово, 2014-2016
	6, 7, 9	Кравченко А.И., Певцов Е.В.	Обществознание	М., Русское слово, 2014-2016
География	5-6	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География. Землеведение	М. Дрофа, 2016
	7	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.	География. Материки, океаны, народы и страны	М. Дрофа, 2016
	8	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я	География России. Природа, население, хозяйство	М. Дрофа, 2016
	9	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я	География России. Хозяйство и географические районы	М. Дрофа, 2016
Физика	7,8	Перышкин А.В.	Физика	М. Дрофа, 2016
	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	М. Дрофа, 2016
Химия	8-9	Габриелян О.С.	Химия	М. Дрофа, 2015
Биология	5	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Биология	М. Дрофа, 2013
	6	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.	Биология	М. Дрофа, 2015
	7	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология	М. Дрофа, 2016
	8	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	М. Дрофа, 2016
	9	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	Биология	М. Дрофа, 2014-2016
Музыка	5-9	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	М. Дрофа, 2016
ИЗО	5-8	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др.	Изобразительное искусство	М. Просвещение, 2016
Черчение	9	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение	М. Дрофа. Астрель, 2016
Технология	5-8	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд.	М. Дрофа, 2016

Технология	5-8	Казакевич В.М., Молева Г.А., Афонин И.В	Технология. Технический труд	М. Дрофа, 2016
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	М. Просвещение, 2014-2016
Физическая культура	5-7	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др.	Физическая культура	М. Просвещение, 2014
	8-9	Лях В.И.	Физическая культура	М. Просвещение, 2014