

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Лесосибирский колледж «Знание»**

**Принято**  
на Общем собрании  
Протокол от 31.08.2016 года № 1

Утверждаю  
Директор ЧПОУ  
«Лесосибирский колледж «Знание»  
Е.В.Ситникова  
Приказ от 31.08.2016 № 27



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

О структурном подразделении

Частного профессионального образовательного учреждения  
«Лесосибирский колледж «Знание»

**«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Лесосибирск 2016

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок функционирования структурного подразделения «Общеобразовательная школа» (далее - ШКОЛА) Частного профессионального образовательного учреждения «Лесосибирский колледж «Знание», (далее Колледж), обеспечивающее получение на общедоступной и бесплатной основе общего образования, расположенного по адресу: 662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Клубная, д.1Б.

1.2. ШКОЛА в соответствии с Уставом КОЛЛЕДЖА и настоящим положением является структурным подразделением в составе Частного профессионального образовательного учреждения «Лесосибирский колледж «Знание», представляющая интересы КОЛЛЕДЖА как в городе так и за пределами г.Лесосибирска, не является юридическим лицом и не имеет расчетного счета в банке.

1.3. ШКОЛА осуществляет образовательную деятельность на основании действующей лицензии и государственной аккредитации по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. В своей деятельности ШКОЛА руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа, локальными нормативными актами ШКОЛЫ, настоящим Положением (далее – Положение).

1.5. Основным видом деятельности ШКОЛЫ является образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.6. Предметом деятельности ШКОЛЫ является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.7. Начальное общее образование в ШКОЛЕ направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

1.8. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

1.9. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

1.10. ШКОЛА несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных Уставом КОЛЛЕДЖА и настоящим Положением;
- реализацию в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- качество реализуемых образовательных программ и их соответствие ФГОС;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательных отношений возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников ШКОЛЫ во время образовательного процесса.

1.11. Все работники ШКОЛЫ принимаются на работу в ШКОЛУ, и входят в состав трудового коллектива КОЛЛЕДЖА, участвуют своим трудом в деятельности КОЛЛЕДЖА на основе трудового договора и должностной инструкции.

1.12. ШКОЛА не имеет права действовать от имени КОЛЛЕДЖА.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

2.2. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

2.3. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

2.4. В своей деятельности ШКОЛА исходит из того, что образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.5. В процессе образования обучающийся приобретает совокупность знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий и компетенций, ценностных установок на получение определенного объема и сложности опыта деятельности в целях своего интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития, удовлетворения своих образовательных потребностей и интересов.

2.6. Образовательная деятельность ШКОЛЫ осуществляется в соответствии со следующими уровнями общего образования:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы – нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы – нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы – нормативный срок освоения 2 года).

- 2.7. Содержание начального общего, основного общего, среднего общего образования определяется соответствующими основными образовательными программами, разрабатываемые, принимаемые и реализуемые ШКОЛОЙ самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ.
- 2.8. Обучение и воспитание в ШКОЛЕ ведётся на русском языке.
- 2.9. ШКОЛА самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, формах её проведения, системе оценивания обучающихся и переводе их в следующий класс. Организация оценки предметных и метапредметных результатов обучения для каждого уровня образовательных программ осуществляется в ШКОЛЕ с учётом ведущих целевых установок их освоения, критериев усвоения универсальных учебных действий, возрастной специфики учащихся и требований, предъявляемых системой оценки знаний, установленной Федеральными государственными образовательными стандартами.
- 2.10. Основными принципами системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся в ШКОЛЕ являются: критериальность, уровневый характер контроля и оценки знаний, комплексность оценки, приоритет самооценки учащихся, гибкость и вариативность форм оценивания, открытость оценочной информации. Принятая в школе система оценивания знаний является обязательной для исполнения обучающимися и педагогическими работниками ШКОЛЫ.
- 2.11. Прием обучающихся в ШКОЛУ оформляется приказом директора КОЛЛЕДЖА. Процедура приема регламентируется правилами приема в ШКОЛУ.
- 2.12. Порядок и основания приема, перевода и исключения обучающихся регламентируются Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся Общеобразовательной школы ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание».
- 2.13. Учебный год в ШКОЛЕ начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года: в первом классе – 33 недели, в последующих не менее 34 недель и не более 37 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- 2.14. ШКОЛА работает по графику пятидневной рабочей недели для обучающихся 1,2,3,5,6,7,8 классов, шестидневной рабочей недели для обучающихся 4,9,10,11 классов.
- 2.15. Обучение по индивидуальным учебным планам может осуществляться:
- по медицинским показаниям на основании справки врачебной контрольной комиссии;
  - по заявлению родителей и на основании решения педагогического совета ШКОЛЫ, который вправе предложить родителям обучение ребенка по индивидуальному учебному плану.
- 2.16. При обучении по индивидуальным учебным планам выполнение утвержденных образовательных стандартов является обязательным. Учебные нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам не должны превышать максимально допустимых нагрузок. Учебные нагрузки обучающихся определяются на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.
- 2.17. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 2.18. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные, полугодовые и годовые отметки, соответствующие высшему баллу, награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

### **3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

- 3.1. Участниками образовательных отношений в ШКОЛЕ являются педагогические работники ШКОЛЫ, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучающиеся ШКОЛЫ имеют право на:

- получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки ШКОЛЫ и КОЛЛЕДЖА;
- получение дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;

3.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

3.4. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.5. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения или продолжают обучение в форме семейного образования

3.6. Обучающиеся обязаны соблюдать настоящее Положение, устав КОЛЛЕДЖА, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу школы, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ШКОЛЫ, выполнять требования работников ШКОЛЫ по соблюдению правил внутреннего распорядка.

3.7. Дисциплина в ШКОЛЕ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников.

3.8. В ШКОЛЕ запрещается:

- применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся ШКОЛЫ;
- привлечение обучающихся ШКОЛЫ, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей), к труду, не предусмотренному образовательной программой;
- приносить, передавать или использовать в ШКОЛЕ и на её территории оружие, спиртные напитки и табачные изделия, токсичные и наркотические вещества;
- использовать взрывчатые и горючие вещества;
- посещение уроков, кроме физкультуры, в спортивной одежде.

3.9. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- выбирать общеобразовательное учреждение, форму получения образования.
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать законные права и интересы обучающегося;
- участвовать в управлении КОЛЛЕДЖЕМ в формах, определенных его Уставом.

3.10. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать настоящее Положение, Устав КОЛЛЕДЖА в части, касающейся их прав и обязанностей;
- нести ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования.
- соблюдать условия договора между КОЛЛЕДЖЕМ и родителями (законными представителями) обучающихся.

3.11. На педагогическую работу в ШКОЛУ принимаются лица, имеющие необходимую профессионально- педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

3.12. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

3.13. Отношения работника и ШКОЛЫ регулируются трудовым договором между работником и КОЛЛЕДЖЕМ, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

3.14. Срок действия трудового договора определяется работником и работодателем при его заключении в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

3.15. Помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе КОЛЛЕДЖА, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации, основаниями для увольнения педагогического работника ШКОЛЫ по инициативе администрации КОЛЛЕДЖА до истечения срока действия трудового договора являются:

- повторное в течение года грубое нарушение Устава КОЛЛЕДЖА и настоящего положения;
- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника;
- появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Увольнение по настоящим основаниям может осуществляться администрацией КОЛЛЕДЖА.

3.16. Педагогические работники ШКОЛЫ имеют право на:

защиту своей профессиональной чести и достоинства;

самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебных способов и материалов, учебников, методов оценки знаний обучающихся в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня образования и концепцией КОЛЛЕДЖА в соответствии с федеральным перечнем рекомендованных к использованию учебников и учебно-методических пособий;

повышение квалификации; с этой целью администрация КОЛЛЕДЖА создает условия, необходимые для успешного обучения работников в высших образовательных учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;

аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации;

сокращенную рабочую неделю; на удлиненный оплачиваемый отпуск, на получение пенсии за выслугу лет, иные меры социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ;

длительный, сроком до 1 года, отпуск не реже, чем через 10 лет непрерывной преподавательской работы; порядок и условия предоставления отпуска определяются КОЛЛЕДЖЕМ.

3.17. Правовой статус (совокупность прав и свобод, в том числе академических прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и

законодательством субъектов Российской Федерации) педагогических работников, вспомогательного технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно - вспомогательного) персонала КОЛЛЕДЖА, также закреплён в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации в Правилах внутреннего трудового распорядка КОЛЛЕДЖА, должностных инструкциях и трудовых договорах с работниками ШКОЛЫ.

#### **4. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ**

4.1. К исключительной компетенции КОЛЛЕДЖа относится:

- утверждение и изменение Положения о ШКОЛЕ;
- назначение и освобождение от должности заместителя директора по учебной работе ШКОЛЫ и его сотрудников;
- контроль за всеми видами деятельности ШКОЛЫ;
- рассмотрение и утверждение результатов деятельности ШКОЛЫ;
- принятие решений о прекращении деятельности ШКОЛЫ;
- назначение комиссии, осуществляющей процедуру прекращения его деятельности;
- определение функций и полномочий ШКОЛЫ.

4.2. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет ШКОЛЫ - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ШКОЛЫ.

Педагогический совет под председательством директора КОЛЛЕДЖА:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способа их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации и итоговой аттестации в форме экзаменов и зачетов;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованности с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в класс компенсирующего обучения, переводе его в другое общеобразовательное учреждение;
- обсуждает годовой календарный учебный график, делегирует представителей педагогического коллектива ШКОЛЫ в Совет Колледжа;
- -члены педагогического совета ШКОЛЫ могут быть избраны в Совет КОЛЛЕДЖА.

Деятельность Педагогического совета ШКОЛЫ регламентируется Положением о Педагогическом совете ШКОЛЫ.

Решения Педагогического совета реализуются приказом директора КОЛЛЕДЖА.

4.3. Трудовой коллектив ШКОЛЫ входит в состав трудового коллектива КОЛЛЕДЖа и в этом случае его взаимоотношения с администрацией, прохождение документов о приеме и движении кадров, охрана труда, социальное развитие регулируются индивидуальными трудовыми договорами с КОЛЛЕДЖем и законодательством РФ.

4.4. Руководство ШКОЛОЙ осуществляет директор КОЛЛЕДЖа.

4.5. Заместитель директора по учебной работе на основе настоящего Положения для решения тех или иных вопросов, связанных с деятельностью ШКОЛЫ, имеет право:

4.5.1. Готовить документы на представление директору КОЛЛЕДЖа.

4.5.2. Делать представления директору КОЛЛЕДЖа на прием и увольнение работников ШКОЛЫ и их поощрение.

4.5.3. Формировать программу работы ШКОЛЫ по согласованию с администрацией КОЛЛЕДЖа.

4.5.4. Решать иные вопросы в рамках законодательства, настоящего Положения и Устава КОЛЛЕДЖа.

4.6. Непосредственное управление ШКОЛОЙ осуществляет директор КОЛЛЕДЖА, назначенный учредителем.

Директор:

- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ШКОЛЫ;
- обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса;
- обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся и работников;
- определяет стратегию, цели и задачи развития ШКОЛЫ;
- обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательных отношений, основным образовательным программам, результатам деятельности ШКОЛЫ и к качеству образования;
- обеспечивает объективность оценки качества образования;
- осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития ШКОЛЫ, основных образовательных программ соответствующего уровня образования, учебных планов, учебных программ, годовых календарных графиков и Правил внутреннего трудового распорядка;
- создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников;
- в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами;
- формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть;
- утверждает штатное расписание;
- осуществляет подбор и расстановку кадров;
- создает условия для непрерывного повышения квалификации работников;
- обеспечивает установление заработной платы, в том числе стимулирующей части;
- обеспечивает безопасные условия труда и безопасность;
- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении ШКОЛОЙ;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами;
- представляет ШКОЛУ в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, организациях;
- содействует деятельности учительских, методических объединений, общественных организаций;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы;
- обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима;
- обеспечивает представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходованию финансовых и материальных средств;
- издает приказы и распоряжения;-привлекает к дисциплинарной ответственности.

4.7. Совет учащихся ШКОЛЫ является одной из форм самоорганизации и управляющим органом учащихся среднего и старшего звена ШКОЛЫ. В состав Совета учащихся входит по два представителя от классных коллективов 5-11 классов. Совет учащихся возглавляет Президент Совета учащихся и 1 его заместитель.

Свою деятельность Совет учащихся осуществляет самостоятельно при взаимодействии с директором КОЛЛЕДЖА, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями. Работа Совета учащихся ШКОЛЫ строится на основании плана работы, согласованного с администрацией и классными руководителями. План работы (на месяц или четверть) обсуждается и принимается на совместном заседании Совета учащихся и представителей педагогического коллектива ШКОЛЫ.

По направлениям деятельности Совет учащихся делится на министерства: организационный, учебно-трудовой, информации и печати (информационный), досуга и развлечений (культурно-массовый), спортивный. Каждое министерство выполняет свои функциональные задачи. За министерствами может осуществляться кураторство учителями,



работающими по соответствующим направлениям.

Изменения в Положение о Совете учащихся могут быть внесены на очередном заседании Совета учащихся по предложению одного или нескольких его представителей с аргументированной мотивировкой. Решения об изменениях в Положении принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании более половины членов Совета учащихся.

Деятельность Совета учащихся может быть прекращена по решению Совета учащихся в случаях: образования другого органа, полностью заменяющего собой существующий Совет учащихся или являющегося его правопреемником; по мотивированному предложению администрации.

Члены Совета учащихся могут выбирать и быть избранными в Совет Колледжа.

4.8. Общешкольное родительское собрание – высший орган самоуправления родителей в ШКОЛЕ, созываемый по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Председатель и секретарь избираются из числа участников собрания. Решение собрания принимается большинством голосов и оформляются протоколом.

Общешкольное родительское собрание полномочно:

- определять основные направления деятельности родителей, формы взаимодействия с учителями, классными руководителями, органами самоуправления;
- рассматривать вопросы, связанные с участием родителей в управлении жизнью ШКОЛЫ;
- заслушивать отчёты о работе школьного родительского комитета;
- обсуждать предложения родителей по совершенствованию образовательных отношений в ШКОЛЕ.

4.9. Общешкольный родительский комитет является органом самоуправления ШКОЛЫ. Общешкольный родительский комитет является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией ШКОЛЫ, Советом КОЛЛЕДЖА, Педагогическим советом ШКОЛЫ и другими органами самоуправления.

4.9.1. Общешкольный родительский комитет создаётся с целью оказания помощи педагогическому коллективу ШКОЛЫ в организации образовательных отношений, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты обучающихся.

4.9.2. Решения Общешкольного родительского комитета являются правомочными, если на его заседании присутствовало более 2/3 родителей (законных представителей) и если за него проголосовало более половины присутствующих

4.9.3. Общешкольный родительский комитет:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательных отношений;
- координирует деятельность классных родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участвует в подготовке школы к новому учебному году;
- совместно с администрацией контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь администрации в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- обсуждает локальные акты ШКОЛЫ по вопросам, входящим в компетенцию общешкольного родительского комитета;
- взаимодействует с другими органами самоуправления ШКОЛЫ по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции общешкольного родительского комитета.

4.9.4. Общешкольный родительский комитет имеет право:

- определять основные направления деятельности родителей в школе, классах, формы взаимодействия с учителями, классными руководителями, органами самоуправления обучающихся школы;

- избирать делегатов на школьные родительские конференции;
- рассматривать вопрос участия родителей в управлении жизни школы;
- обсуждать проекты документов школы и высказывать своё мнение;
- присутствовать в лице председателя общешкольного родительского комитета на отдельных заседаниях педагогического совета ШКОЛЫ, других органов самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции комитета;
- устанавливать размеры материальной помощи нуждающимся семьям учащихся за счёт внебюджетных источников школы, добровольных родительских средств;
- имеет право делегирования членов Общешкольного родительского комитета в совет Колледжа.

Родительские комитеты создаются в каждом классе школы как орган общественного самоуправления.

## **5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

5.1. Участниками образовательных отношений в ШКОЛЕ являются обучающиеся, педагогические работники ШКОЛЫ, родители (законные представители) обучающихся.

### **5.2. Обучающиеся ШКОЛЫ.**

5.2.1. Обучающиеся Учреждения имеют право на:

- получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее-ФГОС), государственным образовательным стандартом (далее – ГОС);
- обучение в соответствии с ФГОС и ГОС по индивидуальному учебному плану; ускоренный курс обучения;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки ШКОЛЫ и КОЛЛЕДЖА;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- участие в управлении ШКОЛОЙ;
- уважение своего человеческого достоинства;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- -выбор образовательной организации, форм получения образования, перевод в другой класс или другую образовательную организацию;
- знакомство с настоящим положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность ШКОЛЫ.
- защиту от применения форм физического и психического насилия.

5.2.2. Обучающиеся ШКОЛЫ обязаны:

- соблюдать устав Колледжа, положение о ШКОЛЕ;
- добросовестно учиться;
- беречь имущество ШКОЛЫ, бережно относиться к результатам труда других людей;
- уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений;
- соблюдать Правила поведения обучающихся;
- выполнять законные требования работников ШКОЛЫ.

5.2.3. Дисциплина в ШКОЛЕ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и в соответствии с Правилами поведения учащихся. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

5.2.4. Порядок применения методов поощрения и взыскания регламентируются Правилами о поощрениях и взысканиях обучающихся ШКОЛЫ.

5.2.5. Привлечение обучающихся ШКОЛЫ без согласия обучающихся, их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному основной образовательной программой соответствующего уровня образования, запрещается.

### **5.3. Родители (законные представители) обучающихся ШКОЛЫ.**

5.3.1. Родители (законные представители) обучающихся ШКОЛЫ имеют право:

выбирать форму получения образования ребёнком и образовательную организацию;

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся;
- защищать законные права и интересы обучающихся; обращаться к администрации ШКОЛЫ в целях защиты этих прав и интересов;
- знакомиться с Уставом КОЛЛЕДЖА, настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность ШКОЛЫ;
- участвовать в управлении ШКОЛОЙ, классом;
- принимать участие и выражать свое мнение на общих и классных родительских собраниях об организации учебно-воспитательного процесса;
- принимать решение о переводе ребёнка в другой класс, в другую образовательную организацию, об изменении формы обучения, профиля обучения;
- присутствовать на заседаниях органов управления школой, классом;
- посещать школу, беседовать с учителем после уроков, посещать уроки учителей (по согласованию с учителем и с разрешения администрации) в классе, где учится ребёнок.

5.3.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- создавать дома необходимые условия для жизни, развития, отдыха ребёнка и выполнения им учебных заданий; разумно организовывать режим и свободное время ребёнка. Направлять ребёнка в ШКОЛУ в опрятном виде, с необходимыми принадлежностями для занятий;
- регулярно контролировать учёбу и поведение ребёнка, регулярно поддерживать связь с педагогами школы по вопросам успеваемости и поведения ребёнка;
- посещать родительские собрания, являться в школу по требованию учителя или администрации;
- оказывать ребёнку всемерную помощь в осуществлении своих прав и обязанностей в ШКОЛЕ, не применять методов физического наказания;
- уважать честь, достоинство, права ребёнка и педагога;
- показывать ребёнку положительный пример выполнения гражданских, трудовых и семейных обязанностей, прививать ему здоровый образ жизни;
- нести материальную ответственность за порчу имущества в установленном законном порядке;
- принять меры по ликвидации ребёнком академической задолженности в течение учебного года в случае его перевода в следующий класс.

5.3.3. Другие права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся ШКОЛЫ могут закрепляться в заключённом между ними и ШКОЛОЙ договоре, который не может противоречить законодательству, уставу КОЛЛЕДЖА и настоящему Положению.

### **5.4. Педагогические работники.**

5.4.1. Педагогические работники ШКОЛЫ имеют право на:

- участие в управлении ШКОЛОЙ, избирать и быть избранными представителями педагогического коллектива в Совете КОЛЛЕДЖА;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий, материалов, учебников, утверждённых федеральным законодательным актом, методов оценки знаний обучающихся, руководствуясь, прежде всего, интересами учащихся;
- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения;
- пользование социальными гарантиями и льготами, установленными действующим законодательством РФ;
- дополнительные льготы, предоставленные в регионе педагогическим работникам общеобразовательных организаций.

- проведение дисциплинарного расследования в соответствии с законодательством РФ;
- оборудованное рабочее место, рациональный режим работы, благоприятные условия труда и отдыха;
- учебную нагрузку в пределах имеющихся учебных часов по предмету и в соответствии с условиями трудового договора;
- сокращенную продолжительность рабочего времени, на удлиненный оплачиваемый отпуск, на получение пенсии за выслугу лет, иные меры социальной поддержки в порядке, установленном законодательством;
- -не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы на длительный отпуск сроком до одного года.

#### 5.4.2. Педагогические работники ШКОЛЫ обязаны:

- выполнять Устав КОЛЛЕДЖА, настоящее Положение, Правила внутреннего трудового распорядка, другие документы, регламентирующие деятельность ШКОЛЫ;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся, соблюдать требования техники безопасности и охраны труда, противопожарной безопасности;
- применять необходимые меры к обеспечению сохранности оборудования и имущества ШКОЛЫ; воспитывать бережное отношение к ним со стороны учащихся, заботиться о лучшем оснащении своего рабочего места;
- уважать права, честь и достоинство всех участников образовательных отношений;
- создавать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащимися; обеспечивать сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочной деятельности;
- изучать индивидуальные способности учащихся, их семейно-бытовые условия, использовать в работе современные достижения психолого-педагогической науки и методики;
- обеспечивать гласность оценки, своевременность и аргументированность её выставления;
- повышать свою квалификацию не реже, чем один раз в пять лет;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) учащихся, оказывать им практическую и консультативную помощь в воспитании ребёнка, привлекать родителей к посильному участию в организации воспитательного процесса;
- активно пропагандировать педагогические знания;
- предоставлять возможность родителям, другим педагогам посещать свои уроки (по согласованию и с разрешения администрации);
- предоставлять возможность администрации посещать свои уроки, внеклассные мероприятия для осуществления внутришкольного контроля в соответствии с планом работы ШКОЛЫ.

5.4.3. К педагогической деятельности в ШКОЛЕ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей.

5.5.4. Служебное расследование нарушений педагогическим работником ШКОЛЫ норм профессионального поведения, ущемления прав и интересов учащихся, фактов физического

и психического воздействия на обучающихся может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Ход служебного расследования и принятие по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника ШКОЛЫ, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

5.5.5. Максимально допустимая учебная нагрузка педагогических работников ШКОЛЫ не должна превышать нормы часов, соответствующей 1,5 ставкам.

## **6. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ШКОЛЫ**

6.1. ШКОЛА вправе издавать следующие виды локальных правовых актов, регламентирующих деятельность ШКОЛЫ: положения, концепции, программы, приказы, распоряжения, протоколы, правила, иные.

6.2. Локальные акты ШКОЛЫ не могут противоречить законодательству РФ, настоящему Положению.

## **7. ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВА ШКОЛЫ**

7.1. Источниками формирования имущества и средств, обеспечивающих деятельность ШКОЛЫ, являются денежные и материальные средства, выделенные в его распоряжение КОЛЛЕДЖем.

7.2. Финансирование образовательной деятельности ШКОЛЫ осуществляется на основании Соглашения с Министерством образования Красноярского края о предоставлении субсидии на возмещение затрат частным образовательным организациям на финансовое обеспечение получения начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, расположенным на территории Красноярского края.