

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕСОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ЗНАНИЕ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Лесосибирский колледж «Знание»

Е.В.Ситникова

« 20 » апреля 20 20 г



**Отчет по результатам самообследования
Частного профессионального образовательного учреждения
«Лесосибирский колледж «Знание»**

Лесосибирск, 2020

**Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Частного
профессионального образовательного учреждения «Лесосибирский
колледж «Знание» __ апреля 20__ года**

Содержание

1 Введение	3
2. Раздел 1. Аналитическая часть	5
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	5
1.2. Предмет, цель и виды деятельности Колледжа	6
1.3. Структура управления	7
Раздел 2. Организация образовательной деятельности	14
2.1. Реализуемые образовательные программы	14
2.2. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям	16
2.3. Организация учебной деятельности	20
2.4. Учебный план	26
2.5. Учебно-методическая работа	27
2.6. Качество подготовки специалистов	29
2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества Образования	32
2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	34
Раздел 3. Социальная и воспитательная работа со студентами. Трудоустройство	35
3.1. Социальная и воспитательная работа	35
3.2. Организация приема абитуриентов	37
3.3. Востребованность и трудоустройство выпускников	38
Раздел 5. Информационно-техническое оснащение и наличие условий для ведения образовательной деятельности	38
5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий	39
5.2. Программно-информационное обеспечение учебной деятельности	40
5.3. Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательной организации	40
Показатели деятельности Колледжа, подлежащие самообследованию	43

Введение

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения «Лесосибирский колледж «Знание»» проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462);
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136);
- на основании приказа директора ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» от 16.01.2020г. № 6 «Об организации процедуры самообследования ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание»».

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание»».

Целями самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание»»,
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе;
- установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности в течение последних 1-2 учебных лет;
- установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Председателем комиссии является директор ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» Ситникова Е.В.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание»;
- организацию и проведение самообследования в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание»;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание».

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» по состоянию на 20 апреля 2020 г.:

- системы управления ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» образовательной деятельности;
- организации учебной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по каждому из разделов, а также поставлены задачи.

Ход процедуры самообследования рассматривался на заседаниях предметно-цикловой комиссии, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, и результаты на педагогическом совете.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Частное профессиональное образовательное учреждение «Лесосибирский колледж «Знание» г. Лесосибирск;

Сокращенное наименование: ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» г. Лесосибирск;

Организационно-правовая форма: Частное профессиональное образовательное учреждение;

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования;

Вид: Колледж;

Место нахождения: 662547, Красноярский край, город Лесосибирск, улица Клубная, дом 1Б;

Телефон: (39145) 6-38-31, факс (39145) 6-38-31;

Адрес электронной почты: E-mail: lshk_znaie@mail.ru.

Директор: Ситникова Елена Викторовна.

Колледж имеет следующие нормативно-правовые документы:

- лицензию, серия 24 ЛО1 № 0002064 регистрационный номер 8877-л от 23 июня 2016г. действующую бессрочно;
- свидетельство о государственной аккредитации, серия 24 АО5 № 0000099, регистрационный № 4818 от 4 мая 2017 г, действующего до 4 июня 2023г. выданное Министерством образования Красноярского края;
- устав ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание».

Основной государственный регистрационный номер юридического лица 1022401509943, идентификационный номер налогоплательщика 2454005860.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации. Права юридического лица у Колледжа возникают с момента его государственной регистрации. Колледж выполняет все функции, определенные для него, как образовательного учреждения. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Колледжа с момента выдачи ему лицензии. Права на выдачу выпускникам документа государственного образца о

соответствующем уровне образования, на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации возникают у Колледжа с момента государственной аккредитации.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на платной основе.

Взаимоотношения Колледжа и обучающегося, его родителей (законных представителей) регулируются договором, определяющим уровень образования, сроки обучения, размер платы за обучения, гарантии и ответственность в случае приостановления действия или аннулирования лицензии, либо лишения Колледжа государственной аккредитации, либо прекращения деятельности Колледжа, иные условия.

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательной деятельности выполняются. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Учебные площади позволяют осуществлять образовательную деятельность по аккредитуемым программам.

Оснащенность учебной деятельности библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

На настоящий момент Колледж не имеет представительств и филиалов.

1.2. Предмет, цель и виды деятельности Колледжа

Предметом деятельности Колледжа является организация образовательной деятельности, обеспечивающего полную и всестороннюю подготовку обучающихся, и реализацию основных образовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования.

Целями деятельности Колледжа являются:

- подготовка специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;
- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и преумножение нравственных культурных ценностей общества.

Миссия Колледжа – качественная подготовка конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России, культурной и творческой личности.

ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание»- это современное профессиональное образовательное учреждение, обладающие необходимыми кадровыми, материально-техническими ресурсами для успешной реализации образовательной деятельности.

1.3. Структура управления

Управление ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе Устава Колледжа и созданной нормативно-правовой базы, обеспечивающей управление на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

1. Учредитель

К компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава Колледжа, а также вносимых в него изменений;
- назначение руководителя (директора) Колледжа и прекращение его полномочий в порядке, установленном действующим законодательством;
- реорганизация Колледжа в форме преобразования.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности решением Учредителя в соответствии с действующим законодательством.

Учредитель заключает с директором Колледжа трудовой договор сроком на пять лет.

2. Директор

- без доверенности действует от имени Колледжа, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и иных организациях, в судах;
- определяет приоритетные направления деятельности Колледжа, принципов формирования и использования имущества Колледжа;
- осуществляет оперативное руководство деятельностью Колледжа;
- утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс Колледжа;
- утверждает финансовый план Колледжа и внесение в него изменений;

- участвует в других организациях
- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим уставом, заключает сделки, договоры, соответствующие целям Колледжа, выдает доверенности, открывающие лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством;
- по согласованию с Учредителем утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Колледжа;
- вправе сформировать совещательные органы Колледжа, функции и состав которых определяются положениями об этих органах, утвержденными директором Колледжа;
- определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности Колледжа и об использовании закрепленного за ним имущества;
- утверждает регламентирующие деятельность Колледжа внутренние документы, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Колледжа;
- устанавливает и утверждает порядок определения платы за работу (услуги), относящиеся к основным видам деятельности, предусмотренным в Уставе Колледжа;
- обеспечивает своевременную плату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает сохранность и использование по назначению имущества Колледжа;
- назначает ликвидационную комиссию, утверждает промежуточный ликвидационный и ликвидационные балансы;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Колледжа, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Колледжа;
- выполняет иные функции, вытекающие из Устава Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

3. Общее собрание работников

Общее собрание работников представляет собой собрание всех работников и обучающихся Колледжа. Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год. К компетенции общего собрания работников относятся следующие вопросы:

- заслушивание отчета директора Колледжа по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение результатов работы Колледжа;

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении (участвуют члены общего собрания работников только из числа работников Колледжа);
- выдвижение коллективных требований работников Колледжа и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

4. Педагогический совет

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и учено-воспитательной работы в Колледже создан Педагогический Совет, объединяющий педагогических работников и других работников Колледжа, непосредственно участвующий в обучении и воспитании обучающихся. Педагогический совет Колледжа созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализ, оценка и планирование учебной и воспитательной работы в Колледже;
- оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- рассмотрение случаев отчисления обучающихся за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнение учебного плана;
- анализ результатов аттестации и внутренний контроль образовательной деятельности в Колледже;
- изучение состояния и обновления комплексно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин;
- содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов теоретического обучения, воспитания, учебной и производственной практик обучающихся, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценки их эффективности;
- анализ экспериментальной и исследовательской работы, проводимой Колледжем самостоятельно или совместно с научными организациями;
- содействие в работе методических комиссий.

5. Методический совет

Методический совет является коллегиальным органом управления Колледжем, создаваемым в целях организации методической работы в Колледже.

Методический совет формируется из числа заместителей директора Колледжа, руководителей производственной практики, председателей ПЦК, методиста Колледжа.

Работники Колледжа, не являющиеся членами методического совета, могут приглашаться на его заседание при обсуждении некоторых вопросов.

К компетенции Методического совета относятся:

- обсуждение вопросов по планированию учебно-воспитательной и методической работы Колледжа, мероприятий по повышению квалификации руководящих и педагогических работников, а также при необходимости по развитию и укреплению материально-технической базы Колледжа;
- обсуждение вопросов по организации образовательной деятельности;
- организация и проведение мероприятий по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям, реализуемых в Колледже;
- рассмотрение локальных нормативных актов Колледжа;
- учебно-программное и методическое обеспечение учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям, по которым осуществляется подготовка и их утверждение;
- организация мероприятий по подготовке рабочих учебных программ и их утверждение;
- рассмотрение и утверждение методических разработок, пособий, указаний, рекомендаций по изучаемым дисциплинам и другой учебно-методической документации;
- рассмотрение вопросов о методическом обеспечении учебной и производственной практики;
- рассмотрение вопросов по подготовке материалов к промежуточной аттестации и итоговой аттестации;
- рассмотрение предложений и организация мероприятий по работе учебных кабинетов, по материально-техническому оснащению учебной деятельности, обеспечению учебно-методической литературой;
- организация мероприятий, направленных на реализацию эффективных методик обучения, инновационных педагогических технологий;
- создание банка современных технологий;

- организация работы по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей;
- обсуждение вопросов организации прохождения аттестации педагогических работников и руководящих работников Колледжа.

Заседания Методического совета проводятся в соответствии с планом работы.

Управление Колледжем, регулирование образовательной деятельности, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности осуществляется на основе:

1) учредительных документов

- Устав Колледжа

2) локальных актов Колледжа

- Приказ о введении в действие локальных актов
- Инструкция по делопроизводству
- Положение об архиве
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности
- Положение о комиссии по охране труда
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о порядке хранения и использования персональных данных работников
- Коллективный договор
- Положение о Совете учреждения
- Положение о педагогическом Совете
- Положение о Методическом совете
- Должностные инструкции работников
- Приказы руководителя
- Правила приема обучающихся
- Положение о приемной комиссии
- Правила формирования и ведения личных дел обучающихся
- Положение о формах проведения промежуточной аттестации
- Положение об изменении условий обучения, отчисления, восстановления обучающихся
- Положение о предоставлении академического отпуска

- Положение о рекомендациях по разработке методических указаний и контрольных заданий для обучающихся
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся
- Положение о производственном обучении, производственной и преддипломной практике обучающихся
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам профессионального образования
- Положение о проведении итогового междисциплинарного экзамена
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекты) по дисциплине
- Положение о порядке выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
- Положение по индивидуальному учебному плану
- Положение о внутренней оценке качества образования
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса на период проведения промежуточной и итоговой аттестации
- Положение о внутреннем контроле учебно-воспитательной деятельности
- Положение о консультациях для обучающихся
- Положение об учебных сборах для юношей
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение об обучении в форме самообразования
- Положение о реализации программ ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам
- Положение об обучении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о руководителе группы
- Положение о совете профилактики
- Положение об аттестации педагогических работников

– Положение о повышении квалификации (стажировке) педагогических работников

Управление жизнедеятельностью ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» строится через структурные подразделения, которые не являются обособленными:

1. Учебно-методический отдел, руководитель – заместитель директора по учебной работе.
2. Отдел по воспитательной, руководитель – заместитель директора по воспитательной работе.
3. Бухгалтерия, руководитель – главный бухгалтер.
4. Хозяйственный отдел, руководитель – заместитель директора по АХР.

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание».

Деятельность всех элементов организационной структуры ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» регламентируется соответствующими локальными актами.

Информационная сеть ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» связывает воедино практически все структуры управления, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание».

Вся деятельность образовательного учреждения строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования.

Важнейшим инструментом управления развитием образовательного учреждения является Программа развития ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание», разработанная коллективом педагогических работников на 2018-2021 годы.

В Программе определена основная цель ОУ – формирование инновационного образовательного пространства посредством модернизации, повышения качества профессионального образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов, через предоставление образовательных услуг, соответствующих перспективным задачам развития российского общества, требованиям экономики региона, запросам работодателей и населения.

На основании Программы развития разрабатываются единые планы работы на текущий год, что позволяет организовать взаимодействие структурных подразделений ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» и направить их работу на улучшение качества подготовки выпускников.

За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве.

Выводы:

Организация управления ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

В ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» создана система управления, которая позволяет каждому педагогу, студенту участвовать в управлении образовательным учреждением через те или иные органы.

В ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» ведется плановая работа по корректировке и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Раздел 2. Организация образовательной деятельности

2.1. Реализуемые образовательные программы

ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии № 8877-л от 23 июня 2016 года предоставленной на срок: бессрочно;
- Свидетельства о государственной аккредитации, серия 24 АО5 № 0000099, регистрационный № 4818 от 4 мая 2017 г, действующего до 4 июня 2023 г. выданного Министерством образования Красноярского края
- Устава ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание».

В настоящее время ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

1. 38.00.00 Банковское дело
38.02.07 (базовый уровень), срок обучения – 1г.10мес.; 2г.10мес.
3. 40.00.00 Право и организация социального обеспечения
40.02.01 (базовый уровень), срок обучения – 1г.10мес.; 2г.10мес.
4. 09.00.00 Программирование в компьютерных системах
09.02.03 (базовый уровень), срок обучения – 2г.10мес.; 3г.10мес.
5. 43.00.00 Туризм
43.02.10 (базовый уровень), срок обучения – 2г.10мес.; 3г.10мес.
6. 08.00.00 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.01 (базовый уровень), срок обучения – 2г.10мес.; 3г.10мес.

На период самообследования ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» осуществляет образовательную деятельность по двум основным образовательным программам: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.07 Банковское дело.

ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» осуществляет дополнительные образовательные услуги в соответствии с действующей лицензией.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения.

Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в ЧПОУ

«Лесосибирский колледж «Знание», ориентированы на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Все образовательные программы, реализуемые в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание», имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

1. Общая характеристика ОПОП - программы подготовки специалистов среднего звена;
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности;
3. Требования к результатам освоения ОПОП - программы подготовки специалистов среднего звена;
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебной деятельности;
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП – программы подготовки специалистов среднего звена;
6. Ресурсное обеспечение ОПОП - программы подготовки специалистов среднего звена;
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения в ОПОП - программы подготовки специалистов среднего звена;
8. Характеристика среды ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание», обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

**Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам
в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» (на 20.04.2020г)**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Сроки обучения	Форма обучения		Итого
			очная	заочная	
1	ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1г.10 мес. 2г.10мес.	17 29	-	46
2	ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2г.10мес.	-	61	61
3	ППССЗ 38.02.07 Банковское дело	1г.10 мес. 2г.10мес.	10 44	-	54
ИТОГО			100	61	161

2.2. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям.

Подготовка специалистов среднего звена ведется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами базовой подготовки.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарно-тематические планы учебной и производственной практики;
- программы промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов;
- методические материалы, обеспечивающие подготовку.

В действующих учебных планах по подготовке специалистов среднего звена нашли отражение общие гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные циклы.

Приобретении на базе основного общего образования добавляется общеобразовательный цикл.

Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные циклы состоят из дисциплин, а профессиональные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика.

Вариативная часть использована для расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда города Лесосибирска и определены с учетом развития современных технологий.

Для этого введены вариативные дисциплины и увеличен объем часов на изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей. В учебных планах по специальности 38.02.07 Банковское дело, введен модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», включающий учебную практику по профессии, выбранной в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО и указанной в пояснении к учебному плану.

Для обучающихся очной формы обучения, получения образования предусматриваются консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются предметно-цикловыми комиссиями в соответствии с запросами.

Общее количество форм промежуточной аттестации соответствует количеству дисциплин, МДК в семестре.

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и общепрофессиональным дисциплинам являются экзамены, дифференцированные зачеты; по МДК – экзамены и дифференцированные зачеты, по практикам – дифференцированные зачеты, а по профессиональным модулям – экзамены (квалификационные).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Учебная практика осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в зависимости от специфики специальности. Производственная практика проводится концентрированно.

Во всех пояснениях к рабочим учебным планам нашло отражение особенностей организации образовательной деятельности и проведения контроля выполнения ФГОС СПО.

В этом разделе раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание». Указаны на основании, каких нормативных документов разработан учебный план, с указанием даты и номера документа, начало и окончание учебных занятий, объём максимальной и обязательной аудиторной учебной нагрузки; использование объёма времени вариативной части с указанием наименования дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, видом государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

В соответствии с учебными планами, примерными или типовыми учебными программами разработаны рабочие программы, которые утверждены в установленном порядке и находятся в методическом кабинете ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание».

Рабочие программы соответствуют рекомендациям СОИРО, ФИРО. Каждая программа имеет профессиональную направленность и отвечает требованиям ФГОС по специальности.

Разработанные рабочие программы содержат требования к результатам подготовки выпускника – приобретаемым практическому опыту, знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки специалистов среднего звена предъявляемым ФГОС СПО.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной или производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, наименование, виды и объём аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды работ выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования. Объёмы практических занятий и лабораторных работ соответствуют рекомендациям по минимальному количеству часов.

В рабочих программах прописаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля. Рабочие программы

ежегодно корректируются запросами рынка труда города Лесосибирска, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих программах по дисциплинам общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического, математического естественнонаучного циклов отражены профессиональная направленность по каждому направлению подготовки.

К каждой рабочей программе разработан календарно-тематический план, который содержит перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, материально-техническое обеспечение и задания для студентов.

По каждой дисциплине или профессиональному модулю разработаны или находятся в разработке учебно-методические комплексы (УМК), включающие помимо указанных выше рабочих программ:

- программы промежуточной аттестации;
- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам и МДК с указанием содержания, объема в часах по неделям, сроков и форм контроля по результатам;
- методические указания для проведения практических занятий, лабораторных работ;
- дидактические материалы и др.

Учебно-методические комплексы регулируют процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих обеспечивать эффективную организацию самостоятельной работы студента, а также преимущество в преподавании учебных дисциплин.

Вся эта работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также требованиями, предъявляемыми работодателями.

В ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебной деятельности, выбора форм, методов и средств обучения.

Наряду с традиционными формами и методами организации образовательной деятельности, в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» стали внедряться такие формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, как проектный метод обучения, деловые игры, уроки-соревнования, кейс-метод, портфолио и др.

К новым видам заданий для внеаудиторной работы, широко используемым в Колледже, можно отнести: составление тематических кроссвордов и ситуационных задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, разработку бизнес-проектов и др.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в Колледже используются: зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Фонды оценочных средств разработаны по дисциплинам и профессиональным модулям. Они включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов, тем и подтем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств. ФОС по профессиональным модулям соответствуют поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС СПО.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательной деятельности соответствуют имеющемуся библиотечному фонду ОУ по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным циклам полностью.

По профессиональным циклам учебная литература в наличии имеется не полностью, что обусловлено отсутствием многих учебников в связи с введением ФГОС СПО.

Программа итоговой аттестации включает описание формы, объема времени на подготовку и проведение, сроки проведения, требования к уровню подготовки выпускников, условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки выпускной квалификационной работы, перечень документов для проведения ГИА, перечень тем выпускных квалификационных работ, перечень материалов и технических средств, разрешенных для использования на ГИА.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (в зависимости от специфики специальности), предусмотренного ФГОС. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в «Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» и Программе ГИА.

2.3 Организация учебной деятельности

Организация учебной деятельности в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда.

Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» осуществляет реализацию ФГОС по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающим приобретение обучающимися конкретной специальности и соответствующего уровня квалификации с получением среднего общего образования.

В учебном году в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» реализовывались программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.07 Банковское дело.

В ППССЗ ежегодно вносятся изменения и дополнения с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, изменений законодательной базы и технологий.

ППССЗ согласовываются с представителями работодателей:

- Территориальное отделение краевого государственного казенного учреждения «Управление социальной защиты населения» по г. Лесосибирску Красноярского края (специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения);
- Операционный офис «Лесосибирский» банка «ФК Открытие» в Лесосибирске (специальность 38.02.07 Банковское дело).

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и

- организация социального обеспечения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2014г.№ 508);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 N 837);
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968);
 - Положение о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные, образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.04.2013 г. № 291);
 - Устав Колледжа;
 - Локальные правовые акты.

Работодатели принимают участие в разработке образовательной программы по средствам согласования введения дисциплин за счет часов вариативной части. Представители от работодателей участвуют в реализации и контроле качества ее освоения: участие в работе ГЭК, привлечение в качестве руководителей и рецензентов дипломных работ, организация прохождения практики – предоставление баз практики в рамках договоров о социальном партнерстве, согласование фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации и профессиональных модулей.

С 2019 учебного года осуществляется образовательная деятельность по актуализированному ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Образовательная деятельность в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» строится с учетом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся на принципах демократии и гуманизма. Содержание образования в образовательном учреждении способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение

внеаудиторной (самостоятельной) работы к объему аудиторной по основным учебным циклам учебных планов составляет 50%.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебной деятельности являются:

- развитие образовательной среды: внедрение в учебную деятельность современных образовательных технологий практико-ориентированного обучения, использование передового педагогического опыта;
- формирование современной электронно-образовательной среды;
- внедрение ФИС ФРДО, электронных учебников и учебно-методических пособий), организация работы сайта ОО.

Организация образовательной деятельности в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования и расписанием учебных занятий.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и другие необходимые материалы, которые ежегодно обновляются с учетом требований работодателя, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения осваиваются в очной и заочной форме обучения.

Сроки обучения при очной форме получения СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования установлены в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО по специальности и составляют 2 года 10 месяцев, при заочной форме на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Учебный год в группах, обучающихся по очной форме обучения, начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. В течение каждого учебного года обучающимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью не менее 2 недель и летние каникулы.

Учебная деятельность в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» организуется в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный год делится на 2 семестра. Экзаменационные сессии соответствуют графику-календарю. Учебные занятия организованы в одну смену.

Расписания занятий по всем курсам всех специальностей подготовки в наличии. Расписания разрабатываются на семестр и утверждаются директором Колледжа. Внесение изменений в расписание занятий производится заместителем директора по УР.

С календарным учебным графиком на учебный год и с расписанием занятий обучающиеся могут ознакомиться на информационных стендах. Журналы учебных групп хранятся в учебной части ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание».

Ежедневно, перед началом занятий, преподаватели берут журналы на занятия. В журнале фиксируется дата проведения занятия, тема занятия, число академических часов в этот день, текущие и итоговые оценки. По окончании занятий (в тот же день) преподаватель возвращает журнал в учебную часть.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практическая подготовка обучающихся.

Практика обучающихся ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).

Учебная практика проводится на базе ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание», а производственная практика с предприятиями, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве. Учебная практика проводится в Колледже в форме практических занятий, решения практических задач, рассмотрения производственных ситуаций под руководством преподавателей профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,

приобретение практического опыта. Производственная практика проводится в учреждениях, страховых компаний, центре занятости, банках.

Занятия практического обучения обеспечены необходимой технологической документацией, литературой и другими учебно-методическими пособиями.

Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание», сроки прохождения практики. Каждому обучающемуся выдаются индивидуальное задание на практику и другие необходимые материалы.

По итогам производственной практики оформляются дневник и отчет.

С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» проводится большая работа, в частности:

- контроль над соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности обучающихся о прохождении практики.

В ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» созданы комфортные условия для личностного и профессионального развития обучающихся, повышения интереса к выбранной специальности.

В ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Работодатели отмечают высокую удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по основным критериям.

Сведения продолжительности всех видов практик по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Учебная практика	8 недель	4 недели
Производственная практика (по профилю специальности)		4 недели
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели

**Сведения продолжительности всех видов практик по специальности
38.02.07 Банковское дело**

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Учебная практика	10 недель	2 недели
Производственная практика (по профилю специальности)		8 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели

Итоги учебной практики по специальности 38.02.07 Банковской дело

Наименование ПМ.	Форма обучения				
	всего	оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
ПМ.1	14	2	12	-	-
ПМ.2	14	-	14	-	-
ПМ.3	14	-	14	-	-

Итоги учебной практики по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование ПМ.	Форма обучения				
	всего	оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
ПМ.1	13	-	10	3	-
ПМ.2	13	-	10	3	-

Итоги преддипломной практики по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование ПМ	Форма обучения				
	всего	оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
ПМ.1	14	-	8	6	-
ПМ.2	14	-	8	6	-

Итоги преддипломной практики по специальности 38.02.07 Банковское дело

Наименование ПМ	Форма обучения				
	всего	оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
ПМ.1	15	6	9	-	-
ПМ.2	15	6	9	-	-
ПМ.3	15	6	9	-	-

Выводы:

Самообследованию установлено, что учебная деятельность в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» организована в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2.4. Учебный план.

Учебные планы по реализуемым в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» специальностям составляются в соответствии с ФГОС СПО, нормативными актами в сфере профессионального образования.

Учебные планы ИПССЗ по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.07 Банковское дело включают следующие образовательные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный циклы, которые состоят из дисциплин;
- профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть циклов ОПОП использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, и на введение новых дисциплин обязательной части циклов

ОПОП, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Учебный план согласован с работодателями в части введения дисциплин вариативной части.

Учебный план ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» по специальности 38.02.07 Банковское дело (актуализированный ФГОС) включает следующие образовательные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный циклы, которые состоят из дисциплин;
- общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебные планы, профессиональная подготовка по которым осуществляется на базе основного общего образования, включают в себя общеобразовательный цикл.

2.5. Учебно-методическая работа

Цель методической работы ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание»: обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально-педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

Управление деятельностью методической службы осуществляет педагогический совет. Деятельность методической работы Колледжа регламентирована локальными актами и нацелена на реализацию Стратегии и Программы развития ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание».

В методической работе используются индивидуальные, групповые и коллективные формы. В соответствии с педагогическими потребностями преподавателей была создана система методических услуг по основным направлениям деятельности МР:

- ознакомление преподавателей с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление с результатами экспертизы образовательного продукта педагогов Колледжа и других образовательных организаций;
- информирование преподавателей о новых направлениях в развитии профессионального образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

Методические услуги были оказаны в формах: обучающих семинаров, семинаров-практикумов, методических консультаций и др.

Деятельность всех ПЦК направлена на решение вопросов: организации учебной деятельности и его программно-методического обеспечения; выявления основных трудовых функций и профессиональных умений, необходимых для их выполнения; совершенствования форм и методов обучения, обеспечивающих овладение учебными и профессиональными практическими умениями, навыками; разработки дидактических материалов (обучающих программ для программированного обучения, комплектов контрольно-оценочных средств) и других средств обучения; экспертной оценки учебно-методической документации и др.

Одним из основных направлений деятельности всех ПЦК является выполнение различных методических разработок в рамках учебно-методической работы.

Методический поиск преподавателей всех ПЦК охватывает широкий круг проблем:

- анализ профессиональной деятельности специалистов;
- выявление основных трудовых функций и профессиональных умений, для их выполнения;
- моделирование профессиональной деятельности специалиста в учебном процессе;
- разработка комплекса заданий для овладения необходимыми умениями, определение их места в содержании обучения;
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие мыслительной активности учащихся;
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие познавательной активности и самостоятельности;
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение общими и профессиональными компетенциями;

- индивидуализация обучения;
- разработка дидактических материалов.

2.6. Качество подготовки специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения определяются локальным актом.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на уроке, обучающиеся обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» и календарными графиками.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно.

Формы проведения аттестации: экзамен, комплексный экзамен, зачет, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен.

При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5(отл.)», «4(хор.)», «3(удовл.)», «2(неудов.)», профессиональный модуль «освоен/неосвоен оценкой».

Промежуточная аттестация.

Итоги промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год и за 1 полугодие 2019-20 учебного года представлены в таблице.

№ п/п	Показатели качества подготовки	1 полугодие 2018-19	2 полугодие 2018-19	1 полугодие 2019-20
1.	Показатель качества	33%	33%	33%
2.	Общий показатель успеваемости	100 %	100%	100%
3.	Количество отличников	-	-	-
4.	Количество хорошистов	23	23	13

Государственная итоговая аттестация

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» осуществлялась двумя государственными экзаменационными комиссиями в соответствии с положением, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также на основании Положения «Порядок проведения государственной итоговой аттестации», с привлечением работодателей, что является обязательным условием при оценивании готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

Запланированный в учебных планах вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) проводилась в виде защиты дипломной работы – что соответствует требованиям ФГОС для выпускников, осваивающих данные образовательные программы.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформлены протоколами и отчетами председателей ГЭК.

Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводилась внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Рецензенты отмечают достаточно хороший уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие.

Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных задач. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий.

Выпускникам, освоившим ФГОС СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдан диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Выпускник считается завершившим обучение на основании приказа об его отчислении в связи со полным освоением программы и прохождением государственной итоговой аттестации.

В связи с завершением полного курса обучения в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание», согласно графику, утверждённому директором образовательного учреждения, в 2018-2019 учебном году в сроки с 15 июня по 28 июня проведена государственная итоговая аттестация выпускников ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание».

Результаты ГИА в 2019 году:

- выпуск обучающихся составил – 3 группы, 67 человек;
- 100% выпускников защитили работу на положительные оценки, процент качества защиты составил 67 % , средний балл – 4,0.

Итоги ГИА по специальностям за 2018 и 2019 год представлены в таблице.

ОП	ГИА	
	Результат	Показа

	Учебный год	Кол-во групп	Контингент по списку	Кол-во экзаменующих	Отл.	Хор.	Удовл.	Неудовл.	Средний балл	Кол-во справок	Кол-во дипломов
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2018-2019	1	52	52	5	29	18	-	65%	4	-
38.02.07 Банковское дело	2018-2019	1	15	15	5	6	4	-	73%	4,1	-
ИТОГО			67	67	10	35	22	-	67%		

Анализ выпуска специалистов по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. По итогам разрабатываются корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества результатов.

Выводы:

Самообследованием установлено, что по результатам ГИА, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОССПО по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 38.02.07 Банковское дело.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» обеспечивает оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение.

Цель внутренней системы оценки качества образования – контроль качества образования, совершенствование управления им, оценка эффективности образовательных программ, предоставление участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается скоординированной и целенаправленной деятельностью администрации образовательного учреждения, педагогического совета, методического совета, предметно-цикловой комиссии Колледжа.

В целях совершенствования образовательной деятельности осуществляется мониторинг образовательных достижений обучающихся, качества образовательной среды, воспитательной, методической и инновационной деятельности, результатов аттестации, численности педагогических работников, лицензирования, государственной аккредитации, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников, финансово-экономической деятельности, управления.

Разработан ряд локальных актов, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования в Колледже:

- Положение о мониторинге качества результатов ОПОП СПО;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание»;
- Положение о проведении административных контрольных работ;
- Положение о требованиях к оформлению журнала учёта теоретического обучения;
- Положение о предметно-цикловой комиссии.

Ежегодно разрабатывается и утверждается график поведения контроля педагогической деятельности, издаются приказы о проведении мониторинга качества образования, рассматриваются результаты внутренней оценки качества образования на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, педагогических советах ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание».

Вывод:

Система оценки качества образования в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» обеспечивает контроль, анализирует и разработку мероприятий по совершенствованию образовательной деятельности Колледжа и повышению

качества образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

По результатам анализа кадрового обеспечения подготовки специалистов комиссия установила, что реализация образовательных программ по аккредитованным специальностям обеспечивается необходимым штатом ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание».

Все преподаватели ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» имеют опыт педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Характеристика педагогических кадров

	Количество	%
Общее количество педагогических работников, из них	13	100
– преподаватели внешние совместители	2	15
– преподаватели с высшим образованием	13	100

Сведения о педагогическом стаже преподавателей представлены в таблице

Педагогический стаж	Количество преподавателей	%
До 5 лет	4	31
Свыше 5 и до 10 лет	-	-
Свыше 10 и до 15 лет	-	-
Свыше 15 и до 20 лет	-	-
Свыше 20 лет	9	69

Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние три года повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» на сегодняшний день;
- внутриколледжеское обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, заседаниях ПЦК.

Выводы:

В ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов среднего звена по обследуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 3. Социальная и воспитательная работа со студентами. Трудоустройство.

3.1. Социальная и воспитательная работа

Качество профессиональной подготовки обучающихся в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» обусловлено, прежде всего, наличием системы в организации воспитания.

Основной целью системы воспитания в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» является формирование высококультурной, интеллектуальной, духовно-нравственной личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции гражданина, к самореализации в профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» осуществлялась в соответствии с Концепцией воспитательной системы ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание», Программой развития системы воспитательной работы, целевыми комплексными программами, планом воспитательной деятельности, с заинтересованными организациями.

На основе комплексного планирования осуществлялось планирование воспитательной работы в группах.

Воспитание осуществлялось через взаимодействие преподавателей, социального педагога, родителей. В ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» реализовывались целевые комплексные программы:

- «Правовое воспитание и профилактика негативных тенденций в студенческой среде»,
- «Воспитание здорового образа жизни студентов»,
- «Поверь в себя»,
- «Психологическая помощь несовершеннолетним из «Группы риска»,
- «Воспитаю патриота».

Воспитательная деятельность в 2019 году проводилась по следующим направлениям

- профессиональное и профориентационное,
- военно-патриотическое,
- культурно-просветительское и научно-исследовательское,
- духовно-нравственное,
- гражданско-правовое,
- эстетическое,

- основы безопасности жизнедеятельности и совершенствование процесса физического воспитания,
- экономическое, экологическое, семейное, профилактическое.

Приоритетными направлениями организации воспитательной работы в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» являются:

- профессиональное воспитание конкурентоспособного специалиста;
- социализация студентов через общественно-полезную деятельность и студенческое самоуправление;
- разного уровня профилактическая работа со студентами;
- социальная защита студентов;
- формирование гражданского самосознания и патриотизма студентов;
- формирование навыков здорового образа жизни у студентов.

В 2019 учебном году проведены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений в молодёжной среде, по профилактике наркомании и СПИДа с приглашением специалистов и просмотров фильмов.

Каждое мероприятие охватывало все направления развития воспитательной работы ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание».

Для обеспечения благоприятных условий развития личности каждого обучающегося, осуществляются следующие виды деятельности:

- изучение личных дел,
- индивидуальная работа обучающимися,
- работа с классными руководителями позволили выявить интересы: спорт, музыка, дизайн.

С результатами были ознакомлены преподаватели, которые привлекли обучающихся к участию во внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи.

Наш педагогический, гражданский долг – сделать всё, чтобы молодое поколение сердцем приняло страницы истории и не забывало их. Чтобы иметь нравственно здоровое поколение, необходимо воспитать достойного гражданина и патриота, знающего и любящего свою семью, гордящегося родным городом, краем, осознающего себя гражданином страны, в которой он живёт.

Для реализации этих задач в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность:

- уроки мужества;

- уроки истории;
- уроки мира;
- мероприятия в рамках Дней боевой славы, Дня Героев Отечества.

Формирование гражданско-патриотических качеств личности – это целенаправленный, специально организуемый процесс. Опыт работы в этом направлении позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся проявляют интерес к мероприятиям патриотического направления. Спланированная работа в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» по формированию гражданского самосознания и патриотизма студента призвана решать проблемы данного направления.

Одной из приоритетных задач ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» является сбережение и укрепление здоровья молодёжи, воспитание потребности быть здоровым, научить его этому, помочь в сохранении и формировании здорового образа жизни.

Воспитания стиля ЗОЖ прививается на классных часах, на уроках культуры здоровья, на дисциплинах физической культуры. В течение учебного года наши обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях, района и города.

Обучающиеся участвовали в волейболу среди девушек, спартакиаде среди ВУЗов и СУЗов города в первенстве по баскетболу среди девушек; в мемориальном турнире по пейнтболу, посвященном погибшим землякам при исполнении воинского и служебного долга, спортивном празднике «А ну-ка, девушки».

3.2. Организация приема абитуриентов.

Приём абитуриентов в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» в 2019 году осуществлялся в соответствии с действующим законодательством.

Результаты приёма в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» в 2019 г.

№ п/п	Наименование специальности	База	Срок обучения	Количество зачисленных
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9 классов	2г. 10мес.	21
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	11 классов	1г. 10мес.	9
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ЗАО)	11 классов	2г. 10мес.	13
4	38.02.07 Банковское дело	9 классов	2г. 10мес.	22

5	38.02.07 Банковское дело	11 классов	1г. 10мес.	7
	ИТОГО			72

Исходя из этого, на следующий год необходимо также продуктивно организовать профориентационную и информационно-рекламную деятельность, образовательных услуг.

К основным формам профориентации необходимо добавить следующие мероприятия:

- участие в проведении профориентационных классных часов в школах города, района;
- проведение профориентационной работы в школах города

В профориентационной работе широко использовались:

- социальные сети: сайт ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание»;
- рекламные объявления в районную газету, на рекламных стендах;
- привлечение преподавателей ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» для профработы.

3.3. Востребованность и трудоустройство выпускников.

Анализируя востребованность выпускников ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание», комиссия сделала вывод о том, что выпускники конкурентоспособны и востребованы на региональном рынке труда.

За отчетный период ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» было выпущено 67 специалистов, из которых человек 20 (30%) продолжили профессиональное обучение в высших учебных заведениях, 47 человек (70%) трудоустроились, из них 30 человек по специальности.

В отзывах работодателей о профессиональной деятельности выпускников отмечается достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций в области реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также общих компетенций специалистов, в том числе: понимать сущность и социальную значимость своей профессии, организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Рекламаций на качество подготовки специалистов от работодателей за отчетный период не поступало.

Раздел 5. Информационно-техническое оснащение и наличие условий для ведения образовательной деятельности

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение – основа качества образовательной деятельности. В связи с этим в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» ведется целенаправленная работа по повышению обеспечения обучающихся учебно-методическими материалами за счет приобретения соответствующей литературы.

Библиотека образовательного учреждения руководствуется законами РФ «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле», нормативными правовыми актами, приказами Колледжа, правилами внутреннего распорядка.

Эффективность деятельности библиотеки выражается в:

- предоставлении полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов и карточек;
- привитие студентам навыков поиска и применения информации в учебной деятельности, а также умение ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки;
- составлении, в помощь учебно-воспитательной работе образовательного учреждения, тематических списков литературы;
- проведении массовых мероприятий.

Библиотечный фонд включает в себя издания:

- исторические
- естественнонаучные
- справочные
- художественные
- периодические

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание», учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей.

Информационные ресурсы библиотеки составляют: книжный фонд, информационно-правовая база данных «Консультант+», «Гарант».

Учебники и учебные пособия отвечают всем современным требованиям к учебной литературе, соответствуют ФГОС СПО. Наиболее обеспечена учебной литературой специальность 40.02.01 Право и организация

социального обеспечения. Требуется дооснащение учебной литературой специальность 38.02.07 Банковское дело.

Учебные дисциплины всех направлений подготовки специалистов обеспечены источниками учебной информации: нормативной литературой, основной учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, электронными учебниками. Учебные предметы в достаточной степени обеспечены литературой.

Книжный фонд по специальностям пополняется и обновляется. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ, справочно-библиографические издания, справочники, энциклопедии. Состояние фонда удовлетворительное.

В Колледже имеется электронный вариант учебной и нормативно-правовой литературы. Средний показатель обеспеченности основной литературой по специальностям составляет 1 на одного обучающегося, дополнительной 0,5. В течение учебного года педагогическим коллективом ведется разработка собственных учебно-методических материалов.

ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн». В период доступа обучающиеся и преподаватели могут заходить на сайт <http://biblioclub.ru> и пользоваться всеми материалами в режиме страничного просмотра.

5.2. Программно-информационное обеспечение учебной деятельности

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	29
Наличие библиотечного фонда	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	27
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да

5.3. Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательной организации

ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий и уроков учебной/производственной практик для реализации образовательных программ.

Для обеспечения образовательной деятельности в ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» функционируют 11 учебных кабинетов и 1 лаборатория.

ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. При использовании электронных зданий ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет.

В образовательном учреждении имеет сайт в сети Интернет. Официальный сайт соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» активно применяет информационные технологии в управленческой и образовательной деятельности. При этом используются собственные разработки, адаптированные к особенностям данного учебного заведения, лицензированные программы, а также свободно распространяемые программы.

В ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям; программы компьютерного тестирования; виртуальные тренажеры; электронные версии справочников, энциклопедий, словарей; электронные справочно-правовые системы.

Программно-информационное обеспечение учебной деятельности соответствует лицензионным требованиям. Все компьютеры, задействованные в учебной деятельности, подключены к сети Интернет. Занятия по информационным технологиям, а также занятия с использованием информационных технологий проходят в компьютерном классе. Для качественного проведения образовательного процесса в образовательном учреждении используются разнообразные технические средства. Во время учебных занятий используются: видеопроекторы, принтеры, сканеры.

Программное обеспечение

Вид ПО	В учебной деятельности	В административной деятельности
системное	Windows 7/ Server	Windows 7/ Server
офисное	MS Office , OpenOffice	MS Office , OpenOffice
прикладное	Антивирус Касперского Консультант	Антивирус Касперского Консультант

Показатели деятельности Колледжа, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	161 человек
1.2.1	По очной форме обучения	100 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	61 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	72 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	45/67 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального уровня в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	13/65 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/100 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/31 человек/%
1.11.1	Высшая	2/15 человек/%
1.11.2	Первая	2/15 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	13/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7948 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	529 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	529 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в	

	организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,05 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,29единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	0 человек

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с	0 человек

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе 0	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе 0	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек